

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۴

نام درس: پرستاری سالمندی ۲- قلب تعداد واحد: ۱,۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: سالمندان ۱

زمان برگزاری کلاس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ روز: سه شنبه ساعت: ۱۵-۱۷ مکان برگزاری: کلاس ۳۰۲

تعداد دانشجویان: ۱۲ مسئول درس: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم عبدی

شرح دوره: دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری در مراقبت از مددجویان با مشکلات قلبی و عروقی آشنا گردد و بتواند آموخته‌های خود را بر بالین بیمار به کار ببندد

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با بیماری‌های قلب و عروق و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته‌های خود در زمینه بیماری‌ها با مراقبت‌های پرستاری و نظریه‌های پرستاری به هنگام مراقبت از مددجویان / افراد بزرگسال و سالمند با مشکلات قلبی عروقی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

- ۱- آشنایی با دانشجویان، بیان اهداف، توضیح در مورد محتوای درس، بیان وظایف فراگیران
- ۲- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق
- ۳- آشنایی با انواع آنژین صدری، دلایل، مراقبت‌ها و فرایندهای پرستاری مربوط به آن
- ۴- آشنایی با انفارکتوس میوکارد و نارسایی قلبی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به آن
- ۵- آشنایی با اختلالات دریچه‌ای قلب، علائم، تشخیص، درمان و فرایندهای پرستاری مربوط به آن
- ۶- آشنایی با اختلالات مربوط به اختلالات شریانی، علائم، تشخیص، درمان و فرایندهای پرستاری مربوط به آن
- ۷- آشنایی با اختلالات عفونی قلب، علائم، تشخیص، درمان و فرایندهای پرستاری مربوط به آن
- ۸- آشنایی با اختلالات مربوط به اختلالات وریدی و سیستم لنفاوی، علائم، تشخیص، درمان و فرایندهای پرستاری مربوط به آن

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه‌ریزی شده پرسش و پاسخ
- بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد: برگزاری محتواهای تهیه شده از طریق سامانه نوید به صورت آنلاین و یا برگزاری کلاس آنلاین از طریق اسکای روم.

وظایف و تکالیف دانشجویان (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آنلاین: حضور در سامانه و مطالعه محتوای بارگزاری شده و پاسخ‌گویی به تکالیف و شرکت در گفتگوها

در جلسات آنلاین: حضور به موقع در کلاس و فعال بودن و پاسخ به سوالات مطرح شده در طول کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

کلاس آفلاین: حضور در سامانه و مطالعه محتوای بارگزاری شده و پاسخگویی به تکالیف
کلاس آنلاین: حضور به موقع و فعال در کلاس

وسایل آموزشی:

وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین
سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
۲	حضور منظم در کلاس	۱ نمره
۳	انجام تکالیف محوله	۱ نمره
۴	امتحان پایان ترم	۱۷ نمره

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی: مقالات مرتبط با موضوعات درس

منابع فارسی:

۱- پرستاری داخلی جراحی، برونر و سودارث، قلب و عروق و گردش خون، ویرایش پانزدهم، ۲۰۲۲. ترجمه دکتر فاطمه بهران نژاد. انتشارات جامعه نگر

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.

- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
عبدی	۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب، بیماری شریان کرونر	۱۱/۱۶	۱
عبدی	۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با انواع آنژین صدری، تشخیص و درمان	۱۱/۲۳	۲
عبدی	۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با انفارکتوس میوکارد، تشخیص و درمان	۱۱/۳۰	۳
عبدی	۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات دریچه ای قلب	۱۱/۷	۴
عبدی	۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات عفونی قلب	۱۱/۱۴	۵
عبدی	۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات عفونی قلب	۱۱/۲۱	۶
عبدی	۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با تارسایی قلبی، تشخیص و درمان	۱/۲۰	۷
عبدی	۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات شریانی، وریدی و لنفاوی ۱	۱/۲۷	۸
عبدی	۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات شریانی، وریدی و لنفاوی ۱	۲/۳	۹